

一人ひとりの幸せな人生のために・社会の様々なコミュニティを支える一員になるために

愛と英知と創造

やさしく、思いやりのある子 よく考え、ともに学び合う子・挑戦しがんばる子

教育重点「自分の考えで挑戦し、最後までやりぬく子」

体力・運動能力向上

資質・能力向上

非認知能力向上

規範意識の向上・醸成

振り返り
次の見通し

いっしょに!



友だちとつながる良さが
感じられる機会の充実

- ・一緒に楽しむ
- ・一緒に喜ぶ
- ・一緒に考える
- ・一緒に悩む
- ・一緒に過ごす
- ・協力・協働
- ・互いを認め合う
- ・失敗に寛容
- ・思いやり

楽しみながら学び、コツコツの努力で力をつける
できてたのしい・わかってうれしい!

- 基礎的な学力の定着
- 読書機会の充実（文章読解力向上）
- 作文機会の充実（文章構成力向上）
- MIMの推進
- 自主学習・家庭学習の充実
- 授業改善に資する校内研究の充実



学

やってみよう!



自分の思い、考えで行動、
挑戦する機会の充実

- ・新しいことに
- ・方法を変えて
- ・みんなが
楽しめる事
- ・みんなに
役立つ事
- ・自分の良さが
感じられる事
- ・目標をもって
- ・粘り強く

体を動かし本能的欲求充足と健全な発育につなげる
うんどうってたのしい!

- 休み時間に校庭で過ごす、遊ぶ機会
- 運動月間の実施
- きょうだい学年、委員会等による
運動や体を使って遊ぶ機会の充実
- 関連した指導の充実（食・睡眠）
- 運動遊びの家庭への推奨



体

他者を意識した表現で自己を高める
発表ってドキドキ、でもがんばろう!

- 歌や楽器演奏発表の機会
- 学習など成果物・作品の展示
- 声を出す機会の充実
- 運動会（種目、係活動、応援団など）
- 委員会（放送、集会など）
- 各学級の取り組み



表

豊かな心の育成

他人を思いやる心・生命、人権尊重の心
自然や美しいものに感動する心
正義感や公正さを重んじる心

心

開校50周年 「未来へ続け 仲良く元気な上南小」

子どもたちの今と未来を見据えて「あたたかい雰囲気」の居心地のよい学校

互いに学び合う教職員

- ・児童・保護者との
望ましい関係構築
- ・日々の授業改善（校内研究）
- ・タイムリーな児童指導・支援
- ・特別支援教育を視点にした指導力向上

全児童の安心・安全な環境整備

- ・登校支援室による児童・保護者への支援
- ・重大事案を対岸の火事にな
い意識・日々安全点検
- ・不安要素の情報共有、報連相
- ・食物アレルギー、熱中症等対策

保護者・地域との効果的な連携

- ・TSKIによる連携と支援
- ・保護者ボランティアの継続
- ・子ども安全見守り隊継続と組織拡大
- ・自治会など地域組織との連携
- ・

求められる社会の姿

「お互いに協力しあい、支え合う社会」「SOCIETY5.0」「持続可能な社会」